
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	I циклус студија		
	Студијски програм:	Техничко васпитање и информатика	

Назив предмета	ПЕДАГОГИЈА 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
1Ц18ТНС1007	Обавезан	6	2+2+0	6
Наставници	Проф. др Татјана Марић			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености:

Циљеви изучавања предмета:
<p>Упознавање са системом педагошких знања и оспособљавање за примјену у наставном и васпитно-образовном раду, развој наставничких компетенција. Студент зна да објашњава и анализира процесе васпитања и наставе; примјењује теоријска знања у планирању и обликовању васпитних процедура; познаје историјске димензије васпитно-образовног система; зна и примјењује поступке евалуације; планира сопствено професионално усавршавање; примјењује дидактичке принципе при планирању наставног процеса и као критеријуме ваљаности спроведених наставних процедура; бира и примјењује методе и организационе облике наставе; препознаје и користи широк опсег знакова у наставној комуникацији; примјењује наставне иновације.</p>

Исходи учења (стечена знања):

Садржај предмета:
<p>Основе педагогије: основни појмови, систем дисциплина, методологија истраживања. Васпитање: Појам, развој, карактеристике. Циљ и исходи; подручја васпитања. Основе методике васпитног рада: садржаји, методе, принципи, васпитни модел позитивне дисциплине. Систем васпитања и образовања. Историјске димензије развоја система. Васпитање у породици, у слободном времену, васпитни утицај медија масовних комуникација. Програмирање и вредновање васпитно-образовног рада школе. Наставници и сарадници у школи. Образовање одраслих. Први тест Основе дидактике: Предмет и задаци. Основни појмови: настава, учење, поучавање, образовање; фактори наставе. Теорије наставе. Садржаји наставе и њихов избор; циљеви и исходи наставе, компетенције. Опште и стручно образовање. Наставни план, наставни програм, школски програм, модул, израда и вредновање курикулума. Дидактички принципи и њихово остваривање. Организација наставног процеса: Наставне методе. Дидактички системи наставе. Наставни час. Организациони облици наставе. Комуникација у настави. Структура наставног процеса. Праћење напредовања ученика. Материјално-техничка основа наставе, уџбеник, иновације у настави. Други тест. Завршни испит.</p>

Методе наставе и савладавање градива:
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних вјежби и вјежби на рачунару. Учење, тестови, домаћи радови, семинарски рад и консултације.

Литература:
<p>Бјекић, Д, 1999, Професионални развој наставника, Ужице: Учитељски факултет; Бјекић, Д, Бјекић, М, Папић, Ж, 2007, Практикум 1 – приручник за практичан рад студената – професора технике и информатике, Чачак: Технички факултет; Трнавац, Н, Ђорђевић, Ј, 2005, Педагогија, Београд: Научна књига; Поткоњак, Н, Лакета, Н, Радовановић, И, Вујисић-Живковић, Н, Бојовић, Ж, 2005, Педагошки практикум, Београд: Учитељски факултет.</p>

Облици провјере знања и оцјењивања:			
Присуство и ангажман у настави	10	Колоквијум/ Тест	20
Семинарски рад	10	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:			
Име и презиме наставника који је припремио податке:		Проф. др Тајјана Марић	

↓18.01.2024.