
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ</b> <b>ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>I циклус студија</b>		
	<b>Студијски програм:</b>	<b>Техничко васпитање и информатика</b>	

<b>Назив предмета</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕCTS бодова</b>
1Ц18ТНС1017	Обавезан	7.	3+3+0	6
<b>Наставници</b>	доц. др Драган Матић			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености:</b>

**Циљеви изучавања предмета:**

Стицање општих и специфичних знања из области методике наставе рачунарства: знање о методичко – дидактичким начелима и методама, проширење општег информатичког знања, те знања о савременим технологијама у иформатици.  
Оспособљавање студента за успјешно припремање, вођење и вредновање наставног процеса и остваривање циљева и исхода информатичких наставних предмета на основама интегрисаних методичких и информатичких знања и вјештина; развој наставничких компетенција и усмјеравање цјеложивотног учења.

**Исходи учења (стечена знања):**

Студенти требају стећи способности рутинског и правилног рада на рачунару, креирању садржаја, рјешавању свакодневних проблема у вези са рачунарима, инсталацији програма и улазно-излазних уређаја, те правилног и учинковитог кориштења електронских ресурса.  
Студенти требају стећи способност да припреме, воде и вреднују наставни процес у настави информатике у основној школи  
Студенти требају стећи способност да разликују и примјењују различите наставне парадигме  
Студенти требају стећи способности креирања сопственог електронског образовног садржаја и способности управљања тим садржајем.

**Садржај предмета:**

Методика информатике као дисциплина у систему педагошких и рачунарско информатичких наука.  
ИКТ у образовању. Савремене тенденције и интердисциплинарни утицаји у развоју ИКТ и педагошке мисли и праксе.  
Појам образовања. Облици рада у настави  
Фактори успјешности наставника информатике.  
Стручни и дидактички аспекти информатичког образовања и васпитања.  
Циљеви, задаци, наставни садржаји и исходи информатичког образовања и васпитања.  
Наставни програми и извори знања и наставних информација о ИКТ.  
Наставне методе, облици рада и наставна средства у информатичком образовању. Стручно усавршавање наставника.  
Планирање, извођење и евалуација наставе о ИКТ у лабораторијским и реалним (школским) условима.  
Вјежбе у рачунарској учионици.  
Примјена дидактичких знања на информатичке наставне садржаје: писмено, усмено и електронско обликовање и излагање наставних садржаја.  
Електронско учење – појам, предности, недостаци  
Платформе за електронско учење. Стандардизација у електронском учењу  
Дефиниције и општи појмови: мултимедија и хипермедија

Развој електронског садржаја у веб заснованим системима за креирање и управљање електронским образовним садржајем

**Методе наставе и савладавање градива:**

Предавања, рачунске вјежбе, лабораторијске вјежбе, тимски рад, презентације, групне презентације.

**Литература:**

Kadijevich, Dj. M., Angeli, C., & Schulte, C. (Eds.). Improving Computer Science Education. New York and London: Routledge. (2013).

Robert Sedgewick, Kevin Wayne, " An Introduction to Computer Science", Princeton University

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Колоквијуми, Тестови, Писмени испит, Усмени испит, Семинарски рад, Презентација, Резултати наведених провјера знања улазе у коначну оцјену само ако прелазе 50% предвиђених бодова за дати облик провјере у току семестра.

<b>Присуство и ангажман у настави</b>		<b>Колоквијум/ Тест</b>	
<b>Семинарски рад</b>		<b>Завршни испит</b>	<b>60</b>

**Посебна назнака за предмет:**

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** **др Драган Матић**