

 УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ	Додипломске академске студије		 ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА
Студијски програм(и):	Техничко васпитање информатика		

Назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ТЕХНИЧКОГ ВАСПИТАЊА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
1Ц18ТНС1016	обавезни	8.	3+3+0	5
Наставник	др Драгана Маливук Гак, доцент			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Психологија 1, Психологија 2, Педагогија 1 и Педагогија 2	положен испит
Циљеви изучавања предмета:	
Оснапољавање студента за успјешно припремање, вођење и вредновање наставног процеса и остваривање циљева и исхода техничких наставних предмета на основама интегрисаних методичких и техничких знања и вјештине; развој наставничких компетенција и усмјеравање целоживотног учења; припрема за методичка истраживања.	

Исходи учења (стечена заја):
Студент функционално објашњава и анализира процесе наставе технике, примјењује опште законитости наставе у различитим сегментима наставног рада; препознаје и поставља образовне и васпитне задатке као исходе наставног процеса и усмјерава њихово остваривање; интегрише техничка знања и вештине са педагошким у обликовању и управљању наставном; води педагошку и методичку документацију; прати, контролише и мјери напредовање ученика и евалуира наставни рад.

Садржјај предмета:
Предавања Методика у систему педагошких и интердисциплинарних наука. Место методике у професионалном развоју наставника. Методика техничког васпитања као научна дисциплина. Специфичности методике техничког васпитања. Појам наставе. Настава као васпитно – образовни процес. Наставни план и програми. Статус техничких и информатичких предмета у основном образовању Израда курикулума. Образовни стандарди. Планирање и припремање наставе. Методе и организациони облици наставе. Савремене наставне технологије у настави техничког васпитања. Селекција и израда наставних средстава. Оснапољавање за практичан рад. Дидактички системи, наставне методе, организациони облици наставног рада у области технике. Наставна технологија у настави техничког васпитања. Праћење напредовања, контрола, вредновање и оцењивање постигнућа ученика. Специфичности мјерења и оцењивања усвојености техничких вештина. Улога наставника техничког васпитања у професионалном развоју ученика. Ваннаставне техничке активности.

Практична настава
Анализа наставних програма техничког васпитања у основној и школи. Анализа и дискусија примјене различитих приступа у настави техничког васпитања. Припремана наставног часа. Самостално извођење часова. Наставна пракса. Израда техника и инструмената праћења и мјерења напредовања ученика. Креирање наставних средстава.

Методе наставе и савадавање градива:
Теоретска настава (предавања), тестови, практична настава, семинарски рад, самостални рад, консултације.

Литература:
1. Стојановић, Б. (1995) Методика техничког образовања, Београд, Завод за уџбенике. 2. Папић, Ж., Алексић, В. (2012) Методика наставе техничког и информатичког образовања. Чачак: Технички факултет . 3. Бранковић, Д., Илић, М. (2011) Увод у педагогију и дидактику, Бањалука, Comesgrafika 4. Millar R., (2004) The role of practical work in the teaching and learning of science, University of York

Облици провјере знања и оцјењивања:				
Провјера знања се обавља у току наставе писмено - тестовима, евидентира се и оцењује ангажман на настави. Завршна провјера знања се обавља писмено и усмено.				
Активност у настави	10	Практична настава	30	Завршни испит
Тестови	20	Семинарски рад	10	60 (30ПН+30У)
Посебна назнака за предмет:				
нема				
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Драгана Маливук Гак, доцент				